

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi"

Con sedi associate : IPIA "E. Fermi" e ITT "I. Giganti Curella"

via F. Re Grillo n. s.n.c. - 92027 Licata Tel. n° 0922/ 893987 Fax n° 0922/892934

C. F.: 91001430841 – Codice Univoco UFP6KZ

agis01100e@istruzione.it - agis01100e@pec.istruzione.it – Sito www.fermilicata.edu.it

Licata, vedi segnatura

Al Personale interno all'Istituzione Scolastica

Al Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche

Agli interessati

A tutte le Scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Agrigento

All'Albo on line

Ad Amministrazione Trasparente > Bandi e gare

Fascicolo Gecodoc PNRR DISPERSIONE

OGGETTO : Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. **AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024).**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "PREVENIRE INSIEME LA DISPERSIONE SCOLASTICA" Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48193 – CUP H64D21000920006

RIAPERTURA TERMINI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

RILEVATO che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO in particolare, l’Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per un importo complessivo di € 159.641,39 ;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida*»;

VISTE le Linee guida per le discipline mirate alla riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula l’apprendimento delle discipline anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito del 17/04/2024, n. 58542, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 000058542, del 17 aprile 2024, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)* e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/01/2025, con delibera n 97;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto Prot. n 0013320 del 10-

12-2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR autorizzato progetto **"PREVENIRE INSIEME LA DISPERSIONE SCOLASTICA"** Codice Progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48193 - CUP H64D21000920006**, di avvalersi della collaborazione di ESPERTI INTERNI/ESTERNI e TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività formative relative ai

- ❖ **N. 15 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento "** per una durata pari a **n. 20 ore per ciascun percorso**;
- ❖ **N. 20 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari"** per una durata pari a **n. 20 ore per ciascun percorso**;
- ❖ **N. 115 "Percorsi di Mentoring e orientamento"** per una durata pari a **n. 10 ore per ciascun percorso**;
- ❖ **N. 4 "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"** per una durata pari a **n. 10 ore per ciascun percorso**,
fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025, salvo eventuali proroghe

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi in oggetto esperti interni e/o esterni e tutor interno nell'ambito della Linea di Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa

Amelia Porrello, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la D.S. Prof.ssa Amelia Porrello ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTI i verbali del gruppo di lavoro;

VISTO il decreto Prot. 0006374 del 3/06/2025 per l'avvio di una procedura per la selezione di personale interno/esterno per il conferimento di incarichi individuali relativi ad esperti e per la selezione di personale interno per il conferimento incarichi individuali relativi a tutor per la realizzazione del Progetto PNRR autorizzato;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0006375 del 03.06.2025 per il reclutamento di personale interno/ esterno per il conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor – PNRR DM 19/2024;

VISTO il verbale di valutazione della Commissione incaricata di esaminare le istanze pervenute che riporta la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con nomina prot. n. 0007034 del 20/06/2025;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. 0007188 del 25/06/2025;

VISTA la graduatoria definitiva **prot. 0007653 del 11/07/2025;**

PRESO ATTO dell'assenza di domande in merito allo svolgimento di incarico su determinati Percorsi;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

per l'attuazione della Linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

EMANA

il presente AVVISO DI RIAPERTURA dei termini per la selezione, mediante procedura comparativa, di personale interno/esterno in qualità di esperto per il conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento delle attività ritenute necessarie per la realizzazione del Progetto PNRR "PREVENIRE INSIEME LA DISPERSIONE SCOLASTICA" Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48193 - CUP H64D21000920006, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), di seguito indicati.

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali a **Personale interno/Esterno** e a **personale interno per tutor** aventi ad oggetto lo svolgimento delle attività di seguito specificate ritenute necessarie per la realizzazione del Progetto PNRR autorizzato, da svolgere fino alla scadenza del Progetto (15 settembre 2025), per il numero massimo di ore di seguito indicato, da retribuire secondo gli importi orari sotto specificati:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO					
FIGURA RICHIESTA : formatore ESPERTO in possesso di titoli e competenze documentate sulle tematiche del percorso riportate nelle schede di dettaglio					
INCARICO	N. EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	N. INCARICHI	N. ORE PER FIGURA	COMPENSO ORARIO
ESPERTO	2	20	2	20	€ 79,00
ITALIANO					

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI					
FIGURA RICHIESTA: Formatore ESPERTO in possesso di titoli e competenze sulle tematiche dei percorsi riportati nelle schede di dettaglio					
INCARICO	N. EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	N. INCARICHI	N. ORE PER FIGURA	COMPENSO ORARIO
ESPERTO	2	20	2	20	€ 79,00
LABORATORIO DI SCIENZE MOTORIE					

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO					
FIGURA RICHIESTA: formatore mentor ESPERTO in possesso di titoli e competenze documentate sulle tematiche del percorso riportato nella scheda di dettaglio					
INCARICO	N. EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	N. INCARICHI	N. ORE PER FIGURA	COMPENSO ORARIO *
ESPERTO	10	10	10	10	€ 42,00
ITALIANO					
ESPERTO	10	10	10	10	€ 42,00
BIOLOGIA					
ESPERTO	10	10	10	10	€ 42,00
DISCIPLINE INDIRIZZO MME, TEN E MAT					

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI					
FIGURA RICHIESTA: TUTOR in possesso di Laurea (vecchio ordinamento/triennale/magistrale) o diploma					
INCARICO	N. EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	N. INCARICHI	N. ORE PER FIGURA	COMPENSO ORARIO
TUTOR	20	20	20	20	€ 34,00

Nello specifico l'/gli incarico/incarichi da attribuire prevede/prevedono l'espletamento delle seguenti attività funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone stabiliti nel Progetto PNRR e sono relative ai seguenti percorsi:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

ART. 2 DESTINATARI DELL'AVVISO

Il presente Avviso è rivolto al personale docente interno a questa Istituzione Scolastica, al personale docente interno ad altre Istituzioni scolastiche e ad esperti esterni, secondo l'ordine di priorità di selezione di seguito indicato.

ART. 3 REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Sono ammessi a partecipare al presente AVVISO i soggetti che al momento della presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti requisiti:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di

- consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. essere in possesso del titolo di studio attinente alla selezione
 - xi. essere in possesso di ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale richiesto
 - xii. rilasciare il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 per gli adempimenti di legge, ivi compresi quelli derivanti dagli obblighi di pubblicità legale del presente avviso;
 - xiii. accettare senza alcuna riserva tutte le clausole del presente AVVISO.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 4 CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, si applicherà il seguente ordine di priorità di selezione:

1. personale interno in servizio presso l'I.I.S. "Fermi" di Licata;
2. personale in servizio presso altri Istituti Scolastici Statali;
3. personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni/Enti/Istituti;
4. soggetti esterni alle pubbliche amministrazioni e figure professionali richieste dal presente AVVISO, in possesso dei titoli richiesti. I candidati saranno valutati, comparativamente, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati mediante apposito modello di autocertificazione (ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE), soggetto a verifica.

ART. 5 REQUISITI DI ACCESSO E VALUTAZIONE TITOLI

I requisiti di ammissione e i criteri di valutazione per il conferimento degli incarichi sono quelli approvati dal Consiglio di Istituto il 26/05/2025.

Nella procedura di selezione degli Esperti interni/Esterni e Tutor per la realizzazione dei percorsi previsti per la realizzazione del progetto autorizzato, si terrà conto dei seguenti **CRITERI DI AMMISSIONE**:

- **Essere in possesso dei titoli culturali, di servizio e professionali che saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati e di specifiche competenze riferite all'oggetto del percorso, dichiarate in sede di candidatura e comprovate con apposita documentazione attestante il possesso di titoli ed esperienze.**
- ❖ Nella procedura di selezione degli **ESPERTI INTERNI/ESTERNI** per le attività formative relative ai **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**, consistenti in 2 Edizioni, si terrà conto dei seguenti **CRITERI DI AMMISSIONE**:
 - Essere in possesso dei titoli di accesso di seguito indicati per ogni percorso.

<u>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (2 EDIZIONI) ITALIANO</u>	
FIGURA RICHIESTA ESPERTO	
TITOLI RICHIESTI ESPERTO ✓ Titolo di studio di seguito indicato per ogni percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ✓ Docenza presso scuole statali, con contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato.	
Finalità • Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base; • Innalzare il tasso di successo scolastico • Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina; • Incrementare l'interesse per la disciplina, contribuire al successo formativo; • Ridurre l'abbandono scolastico Obiettivi • Favorire l'autostima; • Migliorare il metodo di studio; • Innalzare il livello di autonomia • Innalzare il livello di competenza disciplinare	
DESTINATARI: Alunni classi I, II e III	
PERCORSO	TITOLO RICHIESTO
CORSI DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/ POTENZIAMENTO DI ITALIANO (2 EDIZIONI)	✓ LAUREA IN LETTERE

Nella procedura di selezione degli **ESPERTI INTERNI/ESTERNI** per le attività formative relative ai **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**, consistenti in 2 Edizioni, si terrà conto dei seguenti **CRITERI DI AMMISSIONE**:

- Essere in possesso dei titoli di accesso di seguito indicati per ogni percorso.

<u>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI (2 EDIZIONI)</u>	
FIGURA RICHIESTA ESPERTO	
TITOLI RICHIESTI ESPERTO ✓ Titolo di studio di seguito indicato per ogni percorso ✓ Docenza presso scuole statali, con contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato.	
PERCORSO	TITOLO RICHIESTO ESPERTO
LABORATORIO DI SCIENZE MOTORIE (2 EDIZIONI)	✓ LAUREA PER ACCEDERE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A048
Obiettivi formativi : ✓ trasformare la pratica sportiva in un'abitudine di vita come momento di confronto sportivo equilibrato e leale; ✓ incoraggiare la cooperazione, la collaborazione e lo spirito di squadra	

✓ diffondere i valori dello sport e come strumento di lotta alla dispersione scolastica ✓ Far acquisire il valore della corporeità attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e di relazione, in funzione della formazione di una personalità equilibrata e stabile. ✓ Raggiungere il completo sviluppo corporeo e motorio della persona attraverso l'affinamento della capacità di utilizzare le qualità fisiche e le funzioni neuro-muscolari. ✓ Approfondire a livello operativo e teorico le attività motorie e sportive, dando spazio anche alle attitudini e propensioni personali trasferibili all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute) ✓ Conoscere il proprio corpo al fine di comprendere limiti e potenzialità delle proprie prestazioni.
DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI

Nella procedura di selezione dei TUTOR **INTERNI** per le attività formative relative ai **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**, consistenti in 20 Edizioni, si terrà conto dei seguenti **CRITERI DI AMMISSIONE:**

- Essere in possesso dei titoli di accesso di seguito indicati per ogni percorso.

<u>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI</u> <u>(20 EDIZIONI)</u>	
<u>FIGURA RICHIESTA TUTOR</u>	
TITOLI RICHIESTI ESPERTO ✓ Titolo di studio di seguito indicato per ogni percorso ✓ Docenza presso scuole statali, con contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato.	
PERCORSO	
LABORATORIO CHIMICO-BIOLOGICO: NON RIFIUTI...AMO IL FUTURO (2 EDIZIONI)	
DESTINATARI: III CLASSI TBS/TBA	
Obiettivi formativi : ✓ Conoscere ed identificare le principali problematiche relative allo smaltimento dei rifiuti; ✓ Comprendere l'importanza del concetto di riciclaggio; ✓ Conoscere le modalità di utilizzo dei rifiuti come materia prima per la produzione di energia alternativa (biogas); ✓ Conoscere il ciclo di produzione del vetro e della plastica, utilizzando materiali provenienti dalla raccolta differenziata; ✓ Acquisire tecniche operative di massima di laboratorio; ✓ Sviluppare la coscienza civica per un maggiore rispetto dell'ambiente.	
PERCORSO	
LABORATORIO CHIMICO-BIOLOGICO: CONTROLLO DI QUALITÀ – APPLICAZIONE PRATICA DELL'HACCP (2 EDIZIONI)	
DESTINATARI: IV CLASSI TBS/TBA	
Obiettivi formativi : ✓ ampliare le competenze anche nel campo della qualità e della certificazione in particolare del settore alimentare (HACCP, D. Lgs.n.155/97) ✓ Conoscere le procedure HACCP, le principali certificazioni di qualità dei prodotti alimentari, le possibili contaminazioni tossicologiche degli alimenti e le principali tecniche di trattamento delle derrate alimentari e le alterazioni ad esse dovute (cottura, tostatura, affumicatura) ✓ Acquisire consapevolezza riguardo alla complessità dei fattori che possano influenzare la qualità degli alimenti per una corretta educazione alimentare; ✓ Sviluppare un orientamento critico e responsabile nelle scelte alimentari favorendo anche la riscoperta	

del gusto attraverso il consumo di prodotti tipici locali di qualità; ✓ Comprendere l'importanza di ricevere costantemente informazioni scientifiche corrette riguardo alle varie tecniche agro-industriali per una maggiore ecocompatibilità. ✓ Comprendere attraverso attività laboratoriali i principi dell'HACCP attraverso l'analisi e la simulazione delle procedure di sicurezza alimentare in un ambiente reale.
PERCORSO
LABORATORIO CHIMICO-BIOLOGICO: ACQUE SICURE – ANALISI E CONTROLLO DELLE ACQUE DI BALNEAZIONE (1 EDIZIONE)
DESTINATARI: IV CLASSI TBS/TBA
Obiettivi formativi : ✓ Conoscere lo stato di salute delle acque litoranee del nostro Hinterland, verificando le acque di balneazione anche attraverso prelievi di campioni d'acqua da diverse località balneari ✓ Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della qualità delle acque di balneazione per la salute pubblica e l'ambiente; ✓ Approfondire le normative nazionali ed europee sulla sicurezza delle acque destinate alla balneazione; ✓ Sviluppare competenze scientifiche e analitiche attraverso esperimenti e indagini sul campo; ✓ Analizzare le direttive europee e nazionali sulla qualità delle acque di balneazione; ✓ Comprendere i parametri chimici, fisici e microbiologici utilizzati per la valutazione della sicurezza delle acque; ✓ Sviluppare competenze per Misurare parametri fondamentali come pH, temperatura, torbidità e presenza di contaminanti ed Analizzare la presenza di batteri indicatori di contaminazione fecale (Escherichia coli, Enterococchi); ✓ Sviluppare competenze nell'elaborazione di report, nell'interpretazione dei Dati e nella Comunicazione dei risultati ; ✓ Saper Confrontare i risultati ottenuti con i limiti di legge e le linee guida internazionali; ✓ Essere capaci di proporre soluzioni per migliorare la qualità delle acque e sensibilizzare la comunità locale.
PERCORSO
LABORATORIO BIOLOGICO: SCIENZIATI DEL DNA – ESPERIMENTI ED INNOVAZIONI CON IL DNA RICOMBINANTE (2 EDIZIONI)
DESTINATARI: V CLASSI TBS/TBA
Obiettivi formativi : ✓ Comprendere, attraverso attività laboratoriali, i concetti fondamentali di biologia molecolare, come la struttura e la funzione del DNA, l'uso di enzimi e la separazione delle molecole biologiche tramite centrifugazione e altre tecniche fisiche. ✓ Comprendere la struttura e la funzione del DNA; ✓ Apprendere la tecnica di estrazione del DNA da una fonte biologica (frutta); ✓ Familiarizzare con i concetti di purificazione e isolamento di molecole biologiche;
PERCORSO
LABORATORIO CHIMICO-BIOLOGICO: Dal Laboratorio al Mondo- Le Applicazioni delle Biotecnologie (2 EDIZIONI)
DESTINATARI: V CLASSI TBS/TBA
Obiettivi formativi : ✓ Comprendere cosa sono le biotecnologie e come vengono applicate in diversi settori (medicina, ambiente, agricoltura), attraverso ricerca, sperimentazione e presentazione di casi reali; ✓ Approfondire il ruolo delle biotecnologie nella società moderna e nel futuro; ✓ Comprendere le applicazioni biotecnologiche nei settori della salute, dell'ambiente e dell'agricoltura; ✓ Sviluppare competenze scientifiche e analitiche attraverso esperimenti e ricerche.

PERCORSO
LABORATORIO DI MECCANICA CON I VISORI DI SALDATURA 3D (1 EDIZIONE)
Obiettivi formativi : ✓ Sviluppare competenze teoriche e pratiche nell'utilizzo dei visori 3D per la saldatura, esplorando le tecnologie, il loro funzionamento e le modalità applicative in un contesto laboratoriale.
DESTINATARI: III,IV E V MAT/TEN
PERCORSO
LABORATORIO DI SALDATURA 3D (1 EDIZIONE)
Obiettivi formativi : ✓ Sviluppare competenze teoriche e pratiche sulla saldatura 3D, esplorando le tecniche avanzate, le attrezzature necessarie e le applicazioni in un contesto laboratoriale.
DESTINATARI: III,IV E V MAT/TEN
PERCORSO
LABORATORIO DI SCIENZE MOTORIE (2 EDIZIONI)
Obiettivi formativi : ✓ trasformare la pratica sportiva in un'abitudine di vita come momento di confronto sportivo equilibrato e leale; ✓ incoraggiare la cooperazione, la collaborazione e lo spirito di squadra ✓ diffondere i valori dello sport e come strumento di lotta alla dispersione scolastica ✓ Far acquisire il valore della corporeità attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e di relazione, in funzione della formazione di una personalità equilibrata e stabile. ✓ Raggiungere il completo sviluppo corporeo e motorio della persona attraverso l'affinamento della capacità di utilizzare le qualità fisiche e le funzioni neuro-muscolari. ✓ Approfondire a livello operativo e teorico le attività motorie e sportive, dando spazio anche alle attitudini e propensioni personali trasferibili all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute) ✓ Conoscere il proprio corpo al fine di comprendere limiti e potenzialità delle proprie prestazioni.
DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI
PERCORSO
LABORATORIO TEATRALE: TUTTI IN SCENA (1 EDIZIONE)
DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI
Obiettivi formativi ✓ prendere coscienza del proprio corpo; ✓ utilizzare i gesti ed i rituali della comunicazione; ✓ migliorare l'immagine di sé e la fiducia in se stessi; ✓ analizzare persone e situazioni; ✓ comunicare esperienze, emozioni, stati d'animo in modo efficace e creativo; ✓ porsi in uno stato di disponibilità nei confronti dell'altro; ✓ scoprire le varie forme di comunicazione;

✓ stabilire relazioni di comunicazione profonda; ✓ conoscere ed utilizzare un testo base per elaborare un canovaccio; ✓ rappresentare, utilizzando simboli e oggetti, una messa in scena. ✓ Conoscere testi, forme espressive, metodi espressivi ✓ Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri. ✓ Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. – ✓ Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. – ✓ Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale.
PERCORSO
LABORATORIO DI MODELLAZIONE BIM (1 EDIZIONE)
DESTINATARI: III, IV V CAT
Obiettivi formativi ✓ Comprendere i principi base della progettazione BIM. ✓ Acquisire familiarità con l'interfaccia e gli strumenti di Archicad. ✓ Progettare e modellare in ambiente tridimensionale un edificio semplice. ✓ Creare viste architettoniche automatiche (piante, sezioni, prospetti, render). ✓ Comprendere il flusso di lavoro BIM e le sue applicazioni nel mondo professionale. ✓ Stimolare la capacità di lavorare in team.
PERCORSO
LABORATORIO DI PITTURA: MURALES A SCUOLA (2 EDIZIONI)
Obiettivi formativi ✓ Riqualificare gli spazi scolastici e potenziare in loro il senso civico e il senso estetico per il bello. ✓ Lasciare un segno, un'impronta, attraverso il disegno e la pittura, nell'ambiente scuola. ✓ Sviluppare il senso di appartenenza rispetto all'ambiente in cui si vive e si sta con i compagni. ✓ Fissare e produrre messaggi visivi in modo espressivo attraverso la raffigurazione e la manipolazione dei colori eseguiti con la tecnica dell'affresco-murales. ✓ Tradurre in immagini un testo scritto potenziando la creatività e la libertà di espressione. ✓ Acquisire atteggiamenti costruttivi finalizzati alla produzione di messaggi visivi e alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio presente nel territorio. ✓ Socializzare attraverso l'attività di gruppo
DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI
PERCORSO
CORSO DI GIORNALISMO E COMUNICAZIONE NELL'ERA DIGITALE (2 EDIZIONI)
DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI
Obiettivi formativi ✓ Fornire agli studenti gli strumenti critici per comprendere e valutare l'informazione nell'era digitale ✓ Sviluppare competenze pratiche nella creazione di contenuti giornalistici e comunicativi ✓ Stimolare il pensiero critico, la creatività e la capacità di lavorare in team
PERCORSO
LABORATORIO DI STAMPA 3 D: DALLA FANTASIA ALLA FORMA (1 EDIZIONE)
DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI

Obiettivi formativi ✓ Saper modellare dalla realtà un oggetto 3d; ✓ Saper predisporre il modello per la stampa 3D; ✓ Saper utilizzare la stampante 3D (settaggi, calibrazione, velocità di stampa, temperatura, materiali, filamenti, etc.); ✓ Conoscere le principali modalità di modellazione dei solidi (estrusione, rotazione, operazioni booleane, etc.); ✓ Coinvolgere attivamente gli studenti nella fase di ideazione e realizzazione di oggetti Far acquisire competenze pratiche e teoriche, permettendo di trasformare le proprie idee in realtà tangibili, attraverso un processo che integra creatività e tecnologia.	
PERCORSO	TITOLO RICHIESTO TUTOR <u>INTERNO</u>
<u>TUTTI I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI (20 EDIZIONI)</u>	Titoli culturali, di servizio e professionali di cui alla griglia di valutazione

- ❖ Nella procedura di selezione degli **ESPERTI INTERNI/ESTERNI** per le attività formative relative ai **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**, consistenti in 30 edizioni, si terrà conto dei seguenti

- CRITERI DI AMMISSIONE: Essere in possesso dei titoli di accesso di seguito indicati per ogni percorso.

TITOLI RICHIESTI ESPERTO

- ✓ Possesso di titoli e/o esperienza in attività di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
- ✓ **Laurea che permette l'accesso all'insegnamento nella classe di concorso prevista dal percorso di sostegno alle competenze disciplinari (SOSTEGNO COMPETENZE DISCIPLINARI)**
- ✓ Docenza presso scuole statali, con contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato.

OPPURE

- ✓ Laurea specialistica 2° livello o magistrale (LM 51) e abilitazione all'esercizio della professione di psicologo;
- ✓ possedere almeno uno dei seguenti requisiti:
 - o almeno tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi;
 - o almeno un anno di incarichi retribuiti in ambito scolastico rivolti al supporto di studenti;

<u>PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO</u> <u>N.30 EDIZIONI</u>
FIGURA RICHIESTA ESPERTO
<u>PERCORSI DI SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (SOSTEGNO COMPETENZE DISCIPLINARI)</u>
TITOLO RICHIESTO <u>Laurea che permette l'accesso all'insegnamento nella classe di concorso prevista dal percorso di sostegno alle competenze disciplinari</u>
<u>DISCIPLINA</u>
ITALIANO (Massimo n. 10 percorsi)
BIOLOGIA (Massimo n. 10 percorsi)
DISCIPLINE INDIRIZZO MME, TEN E MAT (Massimo n. 10 percorsi)

PERCORSI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E COACHING MOTIVAZIONALE *	
TITOLO RICHIESTO ✓ Laurea specialistica 2° livello o magistrale (LM 51) e abilitazione all'esercizio della professione di psicologo; ✓ possedere almeno uno dei seguenti requisiti: - o almeno tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi; o almeno un anno di incarichi retribuiti in ambito scolastico rivolti al supporto di studenti	
* (SARANNO ASSEGNATI I PERCORSI RESIDUI NON ATTRIBUITI AI PERCORSI DI SOSTEGNO DI COMPETENZE DISCIPLINARI)	
DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI	

VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

I Titoli culturali, di servizio e professionali posseduti dagli aspiranti saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI				
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO				
✓ Laurea specialistica 2°livello o magistrale (LM 51) e abilitazione all’esercizio della professione di psicologo; ✓ possedere almeno uno dei seguenti requisiti: - o almeno tre anni di anzianità di iscrizione all’albo degli psicologi; o almeno un anno di incarichi retribuiti in ambito scolastico rivolti al supporto di studenti				
TITOLI VALUTABILI			Punteggio	Punteggio massimo
TITOLI CULTURALI				
TITOLI CULTURALI	Titolo di accesso Laurea in Psicologia LM51 (vecchio ordinamento e laurea magistrale)		Minore o uguale a 80: 4 81-90: 5 91-100: 6 101-105: 7 106-109: 8 110: 9 110 e lode: 10	10
	Dottorato di ricerca inerente l’area richiesta oggetto del presente avviso attinenti l’area richiesta del presente avviso (psicopedagogica, inclusione, mentoring, orientamento, mental coaching)		5	5
	Seconda laurea	triennale	3	5
		magistrale	5	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l’area richiesta del presente avviso (psicopedagogica,inclusione,mentoring, orientamento, mentalcoaching)	Annuale (60 CFU)	Punti 1 cadauno	2
		Biennale (120 CFU)	Punti 2 cadauno	4
	Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti/attinenti l’area richiesta del presente avviso		Punti 1 per ogni 20 ore di	

	(psicopedagogica, inclusione, mentoring, orientamento, mentalcoaching)	formazione	4
	Specializzazione in psicoterapia	2	2
	Pubblicazioni scientifiche attinenti l'area richiesta, (psicopedagogica inclusione, mentoring, orientamento, mentalcoaching - ISBN, ISSN)	Punti 1 Cadauna	4
TITOLI PROFESSIONALI			
TITOLI PROFESSIONALI	N. anni di iscrizione all'Albo psicologi oltre il terzo	punti 1 per ciascun anno compiuto oltre il terzo	5
	Attività di docenza in istituti di istruzione superiore	Punti 0,10 per anno scolastico	4
	Sportelli d'ascolto documentati e retribuiti (oltre un anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	Punti 1,00 per anno scolastico oltre al primo	10
	Ruolo come formatore/conducente di laboratori per alunni sulle tematiche attinenti l'avviso (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata)	Punti 1,00 per attività	10
	Esperienze pregresse in attività di orientamento e coaching motivazionale e counseling	5 punti per ogni esperienza	15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI			
 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO			
 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI			
 <u>PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI)</u>			
TITOLI VALUTABILI		punteggio titolo	Punteggio massimo
TITOLI CULTURALI			
TITOLI CULTURALI	Titolo di accesso Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	Minore o uguale a 80: 4 81-90: 5 91-100: 6 101-105: 7 106-109: 8 110: 9 110 e lode: 10	10
	Titolo di accesso Diploma di scuola secondaria di secondo grado in assenza di Laurea (ove previsto)	2	
	Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso		5
	Seconda laurea	triennale	3
		magistrale	5
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l'area richiesta del presente avviso	Annuale (60CFU)	Punti1 cadauno
		Biennale	Punti2

		(120CFU)	cadauno	4
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate– coerente con l’oggetto del presente avviso	Punti1per ogni corso di formazione della durata minima di almeno 10 ore		4
	Pubblicazioni scientifiche attinenti l’area richiesta, oggetto del presente avviso(ISBN,ISSN)	Punti1 cadauna		4
TITOLI PROFESSIONALI				
TITOLI PROFESSIONALI	Certificazioni Informatiche	2		2
	Attività di docenza in istituti di istruzione secondaria di secondo grado, nella disciplina coerente con la figura richiesta	Punti 0,25 per anno scolastico		4
	Partecipazione come esperto a progetti PON, POR, FSE E PNRR (DM 170) su temi coerenti con il presente avviso	Punti1,00 per progetto		5

VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR				
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI				
TITOLI VALUTABILI		punteggi titolo		Punteggio massimo
TITOLI CULTURALI				
TITOLI CULTURALI	Titolo di accesso Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	Minore o uguale a 80: 4 81-90: 5 91-100: 6 101-105: 7 106-109: 8 110: 9 110 e lode: 10		10
	Titolo di accesso Diploma di scuola secondaria di secondo grado in assenza di Laurea (ove previsto	2		
	Dottorato di ricerca inerente l’area richiesta oggetto del presente avviso	5		
	Seconda laurea	triennale	3	5
		magistrale	5	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l’area richiesta del presente avviso	Annuale (60CFU)	Punti1 cadauno	2
		Biennale (120CFU)	Punti2 cadauno	4

	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate– coerente con l’oggetto del presente avviso	Punti1per ogni corso di formazione della durata minima di almeno 10 ore	4
	Pubblicazioni scientifiche attinenti l’area richiesta, oggetto del presente avviso(ISBN,ISSN)	Punti1 cadauna	4
TITOLI PROFESSIONALI			
TITOLI PROFESSIONALI	Certificazioni Informatiche	2	2
	Anzianità di servizio, continuativa, nell'I.I.S. Fermi (1 punto per i primi tre anni e 0,5 punti per i successivi anni)		
	Partecipazione come TUTOR a progetti PON, POR, FSE E PNRR (DM 170) su temi coerenti con il presente avviso	Punti1,00 Per Progetto	

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITÀ DI PUNTEGGIO

**Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età.
In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.**

ART. 6 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA

L’iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali – e precisamente tenendo conto della seguenti fasi in ordine di priorità:

1. **Affidamento a personale interno all’Istituzione previo avviso di selezione:** al fine di svolgere preliminarmente una effettiva ricognizione sulla sussistenza o meno di professionalità interne che siano in grado di adempiere all’incarico sarà emanato un apposito avviso contenente criteri oggettivi e predeterminati di selezione. Nel caso in cui, all’esito della ricognizione, si riscontri la presenza di un profilo professionale rispondente a quello richiesto, alla risorsa individuata (personale interno) sarà conferito un Incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di Incarico.
2. **Collaborazioni plurime con ricorso a personale di altre Istituzioni mediante:** In caso di esito negativo della ricognizione interna, si procederà ad individuare l’eventuale sussistenza di personale idoneo nell’ambito delle altre Istituzioni, ricorrendo all’istituto delle collaborazioni plurime nel rispetto degli art. 35 e 57 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007. Nel caso in cui, all’esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una lettera di incarico;
3. **Contratto di lavoro autonomo:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.
4. **Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata,** nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d’opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprendente l’esecuzione di una prestazione frutto dell’elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Il punteggio come sopra indicato sarà attribuito dalla Commissione esaminatrice solo se:

- i titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;
- tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio siano facilmente desumibili per consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione;
- in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Art.7 RECLAMI, RINUNCE E SURROGHE

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Seguirà il Decreto del DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati, con riferimento ai percorsi attivati in base all'individuazione degli alunni interessati.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga.

ART. 8 FUNZIONI E COMPITI DEGLI INCARICATI

I soggetti incaricati avranno i seguenti compiti:

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
2. Svolgere con diligenza le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal Progetto PNRR autorizzato;
3. Documentare puntualmente le attività inerenti il percorso in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
4. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
5. Predispone il materiale formativo necessario;
6. Monitorare il processo formativo;
7. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;

8. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
9. Gestire la piattaforma ed aggiornarla puntualmente attraverso la compilazione di tutti i campi in essa presenti;
10. Riferirsi ai consigli di classe interessati o alle figure di sistema (FFSS, Dipartimenti, N.I.V., Referenti di plesso e referente INVALSI, Animatore Digitale, Team dell'innovazione digitale, GOSP) per l'individuazione di criticità, problematiche e documenti didattico-organizzativi;
11. Produrre Relazione finale delle attività svolte;
12. Rispettare quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679(GDPR) in materia di Privacy;
13. Redigere il time sheet finale.

ART. 9 DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Le graduatorie avranno validità per tutta la durata del progetto, prevista per gli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026 fino al 15 settembre 2025, nonché fino al termine del progetto, in caso di eventuali proroghe. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

L'incarico sarà affidato attingendo dalla graduatoria predisposta, ai soggetti individuati sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura.

Gli incarichi relativi ai "Percorsi di Mentoring e orientamento" saranno assegnati prioritariamente ai percorsi di sostegno di competenze disciplinari.

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di seguito indicata:

- ❖ **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** per una durata pari a n. 20 ore per ciascun percorso;
- ❖ **"Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"** per una durata pari a n. 20 ore per ciascun percorso;
- ❖ **"Percorsi di Mentoring e orientamento"** per una durata pari a n. 10 ore per ciascun percorso;

I corrispettivi sono stabiliti secondo il seguente prospetto:

INCARICO ESPERTI	Edizioni n.	Numero di ore Max	Compenso orario
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	2	20 per ogni edizione	€ 79,00
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	2	20 per ogni edizione	€ 79,00
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	30	10 Per ogni edizione	€ 42,00
INCARICO TUTOR	Edizioni n.	Numero di ore Max	Compenso orario
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	20	20 Per ogni edizione	€ 34,00

Il corrispettivo orario è inteso quale importo lordo Stato (eventuale, solo nel caso in cui si decida di ricorrere anche a esterni, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica), rapportato alle ore effettivamente prestate, al di fuori del proprio orario di

servizio, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

L'Istituzione Scolastica prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte degli Organi competenti, dopo presentazione del Time Sheet dal quale risulti:

Le attività propedeutiche agli interventi non saranno retribuite.

ART. 10 MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati, in possesso dei requisiti di ammissione, dovranno far pervenire la propria candidatura, **a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 9.00 del 18.08.2025**, inviandola all'indirizzo agis01100e@istruzione.it mediante e-mail avente ad oggetto "CANDIDATURA Prof./ Dott..... PROGETTO PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. 19- **ESPERTO** " O "CANDIDATURA Prof./ Dott..... PROGETTO PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. 19- **TUTOR**"

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base **dell'ALLEGATO A (per ESPERTO) o B (per TUTOR)**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, **a pena di esclusione**, deve essere corredata da:

- ✓ **CURRICULUM VITAE** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- ✓ **ALLEGATO C AUTOVALUTAZIONE TITOLI – ESPERTO (PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI e PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI));**
- ✓ **ALLEGATO D AUTOVALUTAZIONE TITOLI – TUTOR INTERNO (PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI) ;**
- ✓ **ALLEGATO E AUTOVALUTAZIONE TITOLI – ESPERTO (PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO);**
- ✓ **DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ, DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000**
- ✓ **FOTOCOPIA DEL DOCUMENTO DI IDENTITÀ IN CORSO DI VALIDITÀ.**

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

ART. 11 PUBBLICAZIONE DEL BANDO E IMPUGNAZIONI

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in Albo ed Amministrazione Trasparente.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso

amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

ARTICOLO 12 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ARTICOLO 13 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'I.I.S. "E. Fermi" di Licata con sede a Licata (AG) in Via Filippo Re Grillo s.n.c. alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: agis01100e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'I.I.S. "E Fermi" è stato individuato nell'Ing. [Renato Narcisi](#), raggiungibile al seguente indirizzo **email:** info@netsenseweb.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 14 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Amelia Porrello, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale agis01100e@istruzione.it numero di telefono 0922/ 893987.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=sg20932> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti al seguente link <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=sg20932&node=44>

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

SI ALLEGANO AL PRESENTE AVVISO :

- ✓ ALLEGATO A SCHEMA DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE **ESPERTO**
- ✓ ALLEGATO B SCHEMA DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE **TUTOR**
- ✓ ALLEGATO C AUTOVALUTAZIONE TITOLI **ESPERTO** (PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI

BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI e PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI);

- ✓ ALLEGATO D AUTOVALUTAZIONE TITOLI **TUTOR INTERNO** (PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI) ;
- ✓ ALLEGATO E AUTOVALUTAZIONE TITOLI **ESPERTO** (PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO);
- ✓ FORMAT DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ, DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Amelia Porrello